

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район**

**План мероприятий
по созданию и реализации условий для
развития интеллектуального и
творческого потенциала
дошкольников**

План мероприятий по созданию и реализации условий для развития интеллектуального и творческого потенциала дошкольников

Задачи:

- Формировать умственную активность, мыслительные операции с помощью которых осуществляется познание в разных видах деятельности, умения рассуждать, анализировать, планировать, сравнивать объекты, классифицировать их, обобщать, выделять существенные признаки, делать выводы.
- Развивать творческие способности детей через развивающие и с/р игры, театрализованную деятельность, поощряя исполнительское творчество, побуждая к импровизации.
- Развивать творческое воображение детей средствами художественной выразительности в продуктивной деятельности, обогащая и расширяя при этом знания, формируя изобразительные и технические навыки в рисовании, лепке, аппликации, ручном труде, конструировании.
- Продолжать работу с родителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, привлекать родителей принимать участие в конкурсах, выставках, праздниках, к созданию развивающей среды в группе и дома.

№ п/п	Дата проведения	мероприятие	ответственный
1 .	Сентябрь	Изучение интересов и наклонностей детей.	Воспитатели всех групп
2.	Октябрь	- Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» - Познавательно-исследовательская деятельность «Научная лаборатория»	Старший дошкольный возраст
3.	Ноябрь	- Игры на развитие внимания. «Что дальше?», «Когда это бывает?», «Сделай узор», использование мероприятий блоков Дьенеша и палочек Кюизенера - Использование нетрадиционных форм работы- занятия-фантазии, занятия-сомнения, исследования и т.д.	Воспитатели всех групп

4.	Декабрь	-Использование нетрадиционных видов вконструировании (квиллинг, оригами, скручивание, бумажная пластика, мозаика, обрывание и т.д.) - Творческая мастерская «Чудеса своими руками» формирование эстетико-эстетического воспитания	Воспитатели всех групп
5.	Январь	- Использование нетрадиционных видов в рисовании (пальчиками, ладошкой печаткой, кляксография, монотипия, цветными ниточками, пластилином, тычком, набрызгами и т.д.) - Викторина «Безопасность в любой ситуации» по основам безопасности жизнедеятельности	Старший дошкольный возраст
6.	Февраль	- <u>Игры на развитие памяти.</u> «Сделай как я», «Угадай кого загадали», «Путешествие по городу», «Найди такую же», «Хватит ли куклам конфет?», «Считай и закрашивай». - Изготовление книжки-малышки детей совместно с родителями «Мой поселок Ильский»	Воспитатели всех групп
7.	Март	- Иры на развитие зрительной памяти:«Сделай как я», «Угадай кого загадали», «Во что с этим можно поиграть?», «Кто Я?», «Покажи по-разному». - Математическое соревнование «Умники и умницы»	Младшая, средняя группы Старший дошкольный возраст
8.	Апрель	-Использование нетрадиционных видов в математике («Танграм», «Продолжи ряд», «Составь предмет», «Угадай что это», и т.д.) - Познавательный КВЕСТ по математическому развитию «В науку нет коротких путей»	Старший дошкольный возраст
9.	Май	-Использование нетрадиционных видов в музыке (исполнение песни в эмоциональном ключе, в	Все возрастные группы

		<p>театральном (мимика, жесты), художественном)</p> <p>- Образовательное событие по театрализованной деятельности.Показ сказки «Красная шапочка на новый лад» родителям.</p>	
--	--	--	--